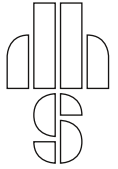


Sonderpädagogische Förderplanung

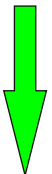
Termine im Schuljahr



nach den
Sommerferien



bis Ende
Oktober



im
November



bis Ende
Januar



vor den
Sommerferien

Förderkonferenzen

- Sonderpädagoge (Leitung)
- Sozialpädagoge
- Klassenlehrer
- Fachlehrer der Klasse

- Schulleitung gibt Termine für die Konferenz vor (siehe Jahresplan der HHS)
- Sonderpädagoge informiert Sorgeberechtigte vorab über den Termin – Hinweise der Sorgeberechtigten zur Förderung können aufgenommen werden
- in der Konferenz: gemeinsames Festlegen der Lernziele
- im Anschluss daran: Sonderpädagoge schreibt den Förderplan

Förderplangespräche

- Sonderpädagoge (Leitung)
- ggf. Klassenlehrer
- Sorgeberechtigte
- ggf. Schüler oder Schülerin

- der Förderplan wird den Sorgeberechtigten und dem Schüler oder der Schülerin erklärt

Lernentwicklungsgespräche (LEG)

- Klassenlehrer (Leitung)
- Sorgeberechtigte
- Schüler oder Schülerin
- ggf. Sonderpädagoge

- LEG als Möglichkeit der Rückmeldung und zur Entwicklung nächster Ziele nutzen

Evaluation

- Sonderpädagoge (Leitung)
- Schüler oder Schülerin
- ggf. Klassenlehrer

- Evaluation im Förderplan notieren
- Sorgeberechtigte erhalten eine Kopie des evaluierten Förderplans