

Profil Sport und Gesundheit (SpG) in der Mittelstufe

Allgemeine Beschreibung des Profils

Sport und Bewegung sowie eine ausgewogene Ernährung sind wesentliche Faktoren für ein gesundheitsbewusstes Leben und bilden die inhaltlichen Schwerpunkte dieses Profils.

Im Zentrum des Sportunterrichts steht die intensive Auseinandersetzung mit Bewegung(en) und dem eigenen Körper. Dabei werden in den Bewegungsfeldern jahrgangsabhängig unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt.

Neben der sportpraktischen Betätigung beinhaltet das Sportprofil auch die Arbeit mit ernährungsphysiologischen, pädagogischen, sportmethodischen und sportdidaktischen Inhalten.

Langzeitprojekte wie die Planung und Gestaltung von Sportstunden, die Vor- und Nachbereitung einer sportbetonten Klassenreise (Skireise nach Donnersbachwald, Österreich), die Teilnahme an verschiedenen sportlichen Wettkämpfen sowie möglicherweise die Betreuung jüngerer Schülerinnen und Schüler an Wettkämpfen begleiten dabei die Profilarbeit. Die Schülerinnen und Schüler werden dabei geschult, als Sporthelfer oder Schiedsrichter ihre erworbenen Kompetenzen sinnvoll einzusetzen.

Für die Arbeit in diesem Profil sollten die Schülerinnen und Schüler folgendes „mitbringen“:

- Interesse und Freude an der Bewegung
- Gute Handlungskompetenz in mindestens einer Sportart
- Lust am Reflektieren, Hinterfragen und Weiterdenken
- Neugierde, neue Sportarten kennen zu lernen
- Bereitschaft, an sportlichen Wettkämpfen teil zu nehmen
- Bereitschaft, jüngere Schülerinnen und Schüler bei Wettkämpfen zu unterstützen
- Motivation, Ergebnisse von theoretischen Auseinandersetzungen interessant zu präsentieren

Mit diesem Profil...

- erlangen die Schülerinnen und Schüler Handlungskompetenzen in verschiedenen Sportarten
- lernen Schülerinnen und Schüler ihre sportlichen Leistungsgrenzen kennen
- setzen sich Schülerinnen und Schüler mit sporttheoretischen Fragestellungen auseinander
- erkennen Schülerinnen und Schüler positive wie negative Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Gesundheit und entwickeln Lösungsstrategien für ein gesundheitsbewusstes Leben
- erlangen die Schülerinnen und Schüler im Ernährungsunterricht Kenntnisse in Theorie und Praxis
- lernen Schülerinnen und Schüler Konzepte, um eine Gruppe im Sport anzuleiten